

СПРАВКА
Поитогам самоаттестации
КГУ «Ащылысайская средняя школа-детский сад» отдела образования
Каргалинского района, управления образования Актюбинской области
от 05 июня 2024 года

1.Общая характеристика организации образования

Название школы: КГУ «Ащылысайская средняя школа-детский сад» отдела образования Каргалинского района, управления образования Актюбинской области

Год основания: 1990 год

Язык обучения: казахский, русский

КГУ «Ащылысайская средняя школа-детский сад» отдела образования Каргалинского района, управления образования Актюбинской области (030506, Актюбинская область, Каргалинский район, с. Ащылысай, ул. Панфилова, 19, т.8(71342) -29266, электронный адрес: aschylysay@mail.kz

Школа имеет справку о государственной перерегистрации от 15.01.2021 г., бизнес-идентификационный номер 990540001367

Структура Устава КГУ Ащылысайской СШ-ДС определяет организационно-правовую форму, тип и вид, основные задачи и функции, цели и задачи учебно-воспитательного процесса структуру организации образования, порядок формирования органов управления и их компетенции.

Лицензия серии №KZ25LAA00021576, выданная 02 февраля 2021г. Государственным учреждением "Департамент по обеспечению качеством сферы образования Актюбинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"

Деятельность педагогического коллектива регламентируется нормативными документами. Педагогический коллектив КГУ Ащылысай СШ-ДС организует образовательно-воспитательный процесс в соответствии с:

- Законом РК «Об образовании»;
- Законом «О статусе педагога»
- Уставом школы;
- Рабочим учебным планом;
- Правилами внутреннего распорядка;
- Инструкциями, приказами, распоряжениями МОиН РК, управления образования области, РОО и другими документами.

КГУ Ащылысай СШ-ДС работает в режиме 5дневной рабочей недели, в школе **12** класс-комплекта (1-11 классы), в дошкольном отделении 2 группы-комплекта контингент на конец 2023-2024 учебного года составляет **100** учащихся и 22 воспитанника Средняя наполняемость классов по школе – **8** учащихся.

Контингент учащихся определяется приказом по школе на начало учебного года, издаются приказы по движению, ведется книга движения учащихся.

В школе осуществляется обучение учащихся с 1 по 11 классы. Язык обучения – казахский, русский.

Школа-сад работает в режиме:

- детский сад, 1–4 и 5–11 общеобразовательные
- классы 5–дневная рабочая неделя;

Дошкольное отделение: с 8:30 до 17:30

В школе классы занимаются в 1 смену. График занятий:

- 1 урок 8:30-8:45
- 2 урок 8:50-9:35
- 3 урок 9:40-10:25
- 4 урок 10:30-11:15
- 5 урок 11:40-12:25

- 6 урок 12:30-13:15
- 7 урок 13:20-14:05
- 8 урок 14:10-14:55

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года составила в предшкольных классах – 33 недели, в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели.

Контингент учащихся

На начало 2023/2024 учебного года в школе обучалось 100 учащихся. На конец учебного года количество учащихся – 100, из них

- 1–4 классы – 38 учащийся;
- 5–9 классы – 47 учащихся;
- 10–11 классы – 7 учащихся;
- 2 учащихся с ООП.

В 2023/2024 учебном году количество класс-комплектов составляет – 12.

Средняя наполняемость классов:

- 1–4 классы по 6 учащихся;
- 5–9 классы по 9 учащихся;
- 10–11 классы по 7 учащихся.

Динамика контингента учащихся за 3 года (без учета классов предшкольной подготовки)

Учебный год	2021/2022 Учебный год	2022/2023 Учебный год	2023/2024 Учебный год
Контингент учащихся	112	104	100

Количество класс-комплектов за последние три года:

года	Всегокласс-комплектов	Нач.кл. класс-комплектов	5-9кл. класс-комплектов	10-11кл. класс-комплектов
2021-2022	12	5	5	2
2022-2023	12	5	5	2
2023-2024	12	5	5	2

Ежегодно количество учащихся увеличивается.

Динамика 3-х лет показывает, что наблюдается рост учащихся в среднем звене. Средняя наполняемость классов составляет от 6 до 8 учащихся. За последние 3 года в школе количество класс-комплектов не изменилось – 12 класс-комплектов. Школа имеет статус малокомплектной школы.

Алфавитная книга учета учащихся школы

Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью. Контингент учащихся школы, зарегистрированных в книге, составляет 100 учащихся, что соответствует контингенту, зарегистрированному в книге приказов.

Документ ведется аккуратно, записи вносятся своевременно. Замечаний по ведению нет.

Книга приказов по движению учащихся

Книга приказов прошита, пронумерована, скреплена печатью школы и подписью директора. Записи вносятся аккуратно, своевременно. Приказы имеют четкую формулировку, основание.

Приказ на зачисление контингента учащихся на новый учебный год издан от 5 сентября текущего года: 1 кл. – 9 чел., 10 кл. – 7 учащихся; 1-11 кл. – 100 чел. (12 класс/комплект). За

текущий учебный год зафиксировано движение: прибыло за 2023-2024 учебный год – 1 учащихся, выбыло –1. Контингент на конец года составил 100 учеников.

Кадровый состав педагогического коллектива школы

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставу школы, педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно ТК РК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры.

Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности.

Анализ педагогических кадров

Численность педагогов школы составляет – 29 человек, из них: 2 педагога-совместителя, 3 педагога дошкольного отделения. 26 человек имеют высшее педагогическое образование, среднее – специальное педагогическое образование имеют – 3 человека.

Квалификация педагогов:

год	Квалификационная категория «педагог-мастер»	Квалификационная категория «педагог-исследователь»	Квалификационная категория «педагог-эксперт»	Квалификационная категория «педагог-модератор»	Квалификационная категория «педагог»	Без категории	2 квал. категории
2023-2024	0	2	8	9	0	9	1

Педагогический стаж

№	До30 лет	От30 до15 лет	От16 до20 лет	Свыше20 лет
1.	2	14	2	11

Возрастной состав учителей

№	До30 лет	От30 до50 лет	Свыше50 лет
1	2	21	6

Созданы все условия для работы педагогов. Одним из путей совершенствования педагогического мастерства является курсовая переподготовка. В школе имеется перспективный план прохождения курсов.

Учебный год	Количество учителей	ЦПМ	«Өрлеу»	Некоммерческое АО «Национальный институт гармоничного развития человека»	другие
2023-2024	29	7(24%)	12(41%)	2 (7%)	1(3%)

Педагогический коллектив создает условия для работы по обновленному содержанию образования, в связи с этим учителя прошли курсы.

Школа укомплектована кадрами.

Делопроизводство ведется на двух языках, приказы, протоколы, трудовые книжки, ведутся аккуратно, грамотно.

Методическая тема школы

Качественное преподавание предметов как условие формирования функциональной грамотности учащихся.

Цель научно-методической работы.

Осуществление преобразований, направленных на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области образования.

Задачи научно-методической работы

- оказание действенной помощи учителям в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания;
- способствовать росту профессионального мастерства коллектива учителей, его творческого потенциала, развитию личности на основе освоения и внедрения продуктивных образовательных технологий;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, включение учителей в творческий педагогический поиск;
- обеспечение развития педагогического сотрудничества;
- создание условий для самореализации личности каждого педагога;
- ознакомление и приобщение коллектива учителей к поисковой опытно-экспериментальной деятельности, с научно-методическими идеями и ППО.

Организация учебного и воспитательного процесса в дошкольном отделении

в 2023-2024 учебном году:

Дошкольное отделение «Бұлдіршіндер» работает по проблеме «Формирование речевых навыков дошкольников через использование пальчиковых игр и заданий по развитию мелкой моторики рук». В начале года были поставлены цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника»

задачи:

- Создать условия к ведению ГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
- Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие речевых навыков дошкольников через использование пальчиковых игр и заданий по развитию мелкой моторики рук, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы

В 2023-2024 учебном году в дошкольном отделении функционировало 2 группы: группа предшкольной подготовки «Непоседы» (с русским языком обучения) –8 детей; разновозрастная группа «Айналайын» (с казахским языком обучения)- 15 детей. Всего 23 ребенка на конец учебного года, в течение года два ребенка прибыло.

В дошкольном отделении работают – Звоспитателя, методист. Из них: высшее образование-1, средне – специальное-3.

В начале учебного года было проведено заседание методического объединения, где рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение плана работы на 2023 – 2024учебный год
- Изучение и анализ инструктивно-методического письма об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях Республики Казахстан на 2023-2024уч.год.
- Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения ,Приказ №348 от 03.08.2022г.
- Утверждение графика работы групп, единых требований по ведению документации, перспективно- тематических планов.
- Изучение Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, приказ МОН РК от 09.09.2022г. №394

Согласно годовому плану, были проведены все запланированные консультации, семинары и родительские собрания для родителей и воспитателей, обсуждались возникающие вопросы, разбирались проблемные вопросы. Первостепенной задачей является охрана и укрепление здоровья детей и здоровое питание

Для родителей проведены консультации ежегодно в **начале**, в **середине** и в конце учебного года мы проводим диагностику готовности детей к школе.

По итогам 2023-2024 учебного года было проведено заседание МО дошкольного отделения. На котором провели анализ работы за год и изучили итоги мониторинга развития детей.

Мониторинг развития детей дошкольного возраста за 2023 – 2024 уч. Год

Название группы	Всего детей	Мониторинг	Уровни		
			I	II	III
«Айналайн»	13	Стартовый	5	8	0
	13	Промежуточный	0	5	8
	14	Итоговый	1	5	8

Название группы	Всего детей	Мониторинг	Уровни		
			I	II	III
«Непоседы»	8	Стартовый	1	4	3
	8	Промежуточный	0	3	5
	8	Итоговый	0	3	5

В дошкольном отделении за 2023-24 учебный год в каждой из групп по всем образовательным областям программный материал выполнен по составленному плану.

Методическое объединение ДО продолжает углубленное изучение и внедрение в работу воспитателей вопросов воспитания и обучения - развитие моторики, развитие жизненных навыков и умений, памяти, выразительности, развитие речи, правильному произношению слов, а также развитие профессионального мастерства и повышения качества образования.

Задачи методической работы на новый учебный год.

1. **Продолжать воспитывать в детях творчество**, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

2. **Продолжение** совершенствования предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ГОС дошкольного воспитания и обучения. Пополнить: дидактический и раздаточный материал на развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературы по возрасту.

3. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями;

4. Активное участие в мероприятиях ДО.

5. Повышение качества проведения занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства;

6. **Продолжать** внедрять в педагогическую практику здоровье сберегательные технологии, направленные на охрану и укрепление здоровья дошкольников.

Организация учебного процесса в 2023-2024 учебном году:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями, внесенными приказом от 23.09.2022г, № 406)

- приказ Министра образования и науки РК от 8.11.2012 г. № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК

(приказ МОН РК от 18.08.2023 г. № 264; № 365 от 12.08.2022 г.; с изменениями, внесенными приказами от 30.09.2022г, № 412)

Учебный процесс в 1-4 классах:

Согласно решению Педагогического совета коммунального государственного учреждения «Ащылысайская средняя школа – детский сад» от 31.08.2023 № 264 от 18 августа 2023 года, приказу Министра образования и науки Республики Беларусь от 8 ноября 2012 года № 500 Республика Казахстан учебный план начального образования (по языкам обучения) основан на Приложении 1, 2.

В казахских 3/4 классах с целью повышения познавательного интереса учащихся к предмету и развития навыков логического мышления, в 3/4 классах обучение на казахском языке - (1ч) «Интересная математика», во 2 классе обучение на русском языке - (1ч) был введен урок «Занимательная математика».

Предмет художественного труда был разделен на предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» и определен как самостоятельные учебные предметы только для 1-го и 2-го классов. Содержание области образования «Технологии и искусство» реализовано в учебных предметах «Музыка», «Вовлеченность» и «Изобразительное искусство».

В 1-4 классах предусмотрено обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса осуществляется учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира» в 1-4 классах: годовая учебная нагрузка составляет 6 часов в 1-3 классах и 10 часов в 4 классе. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе за счет аудиторных часов и во внеклассное время, классные руководители указывают темы и сроки в годовом плане работы.

Учебный процесс в 5-9 классах:

Решением Педагогического совета коммунального государственного учреждения «Ащылысайская средняя школа – детский сад» № 1 от 31.08.2023, Приложение 7 к Приказу Министра образования Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365, Приложение №7 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500, на языке обучения/русский.

В целях расширения творческих, интеллектуальных способностей, мышления учащихся, развития качеств логического мышления учащихся и формирования экономической позиции учащихся в жизни, повышения их энтузиазма к труду, научения их реализации поставленных целей, развития их познавательных качеств, с тонкостями окружающей среды.

С целью более глубокого ознакомления из инвариантного компонента в переменный компонент выбраны следующие предметы:

по русскому языку в 5, 6, 7, 8 классах (0,5 часа) - «Глобальные компетенции»

- в 9 классе обучение на русском языке (1 час) - «Глобальные компетенции»

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется учителем физкультуры в рамках учебного курса «Физическая культура» в 5-9 классах с годовой нагрузкой 15 часов.

На основании изменений и дополнений, внесенных в Приказ Министра образования РК № 348 от 3 августа 2022 года (п. № 43 Приказа Министра образования РК № 406 от 03.08.2022 г.). 23.09.2022) по предмету «Художественный труд» в 5-9 классах русского языка мальчики и девочки обучаются в двух группах.

Организация учебного процесса в 10-11 классах:

1. Обучение основано на приложении 41 к приказу Министра образования Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412, приложении № 88 к приказу Министра образования Республики Казахстан № 500. Министр образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года.
2. Приказа Министра образования Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412, Приложению № 21 к сокращенной учебной программе по естествознанию и математике и Приказу №500 Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012

года на основании

3. Следующие предметы были введены с целью формирования основных понятий, совершенствования знаний учащихся, навыков работы с дополнительной литературой, расширения и углубления ориентировочных навыков.
4. По просьбе учащихся 11 классов и их родителей из факультативных предметов для подготовки к ЕНТ был введен предмет «История Казахстана».
 - в 10 классе обучение на русском языке (1 час) - «Решение генетических задач по биологии»
 - в 10 классе обучение на русском языке (1 час) - «Глобальные компетенции»
 - в 11 классе обучение на русском языке (1 час) - Химия
 - 11 класс обучение на русском языке (1 час) - История Казахстана
 - 11 класс обучение на русском языке (1 час) - Биология
 - 11 класс обучение на русском языке (1 час) - Информатика
 - в 11 классе обучение на русском языке (1 час) - «Глобальные компетенции»
 - в 11 классе обучение на русском языке (1 час) - «Спортивные игры. Волейбол»

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется учителем-организатором предмета начальной военной подготовки в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» в 10-11 классах. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в процессе обучения.

В 10 классе с юношами в конце учебного года проводятся пятидневные (лагерные) занятия продолжительностью 30 часов с целью развития практических деловых навыков и умений учащихся, а также формирования интереса к изучению военного дела.

Планирование и организация образовательной деятельности

В начале учебного года проведена тарификация преподавателей, проанализированы личные дела учащихся с целью определения уровня знаний за курс школы, составлено расписание уроков, факультативных и кружковых занятий.

Одной из действенных форм работы в данном направлении являются методические совещания с учителями и проведение педагогических советов.

В целом организация образовательной работы проходила организованно и по утвержденному плану. Постоянное расписание уроков составлено своевременно, с соблюдением необходимых требований СанПиН. На заседания методических совещаний рассматривались необходимые и важные вопросы, от решения которых зависели качественные показатели образовательного процесса. Все учителя своевременно проходили курсовую переподготовку.

Итоги успеваемости и качества знаний за 2023/2024 учебный год

классы		2	3а	3б	4а	4б	5	6	7	8	9	10	11	итого
2023/2024 учебн	количество учащихся	12	1	4	1	11	11	9	5	12	10	7	8	91(1к 9уч)
	отличники	2				3		3				1		9
	хорошисты	5	1	4	1	6	8	2	1	3	4	3	4	42
	% усп.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	% кач.	58,33%	100%	100%	100%	83,33%	72,73%	55,56%	20,00%	25,00%	40,00%	57,14%	50,00%	56,04%

Итого:

- отличников—9учащихся;
- хорошистов—42учащихся;
- успевающих—91учащихся;
- неуспевающих—9учачихся;
- качество—56,04%;

- успеваемость – 100%.

Показатели качества знаний по ступеням обучения за Згода

Ступени обучения	2023/2024 учебный год
2–4классы	75,86%
5–9классы	44,68%
10–11классы	53,33%

Вывод:

Проведя сравнительный анализ по качеству знаний за прошлый и 2023-24 учебный год, мы видим положительную динамику с 55,06 повышается до 56,04 на +0,98 %. Также есть повышение среди отличников +1 ученик.

Учителям-предметникам проанализировать итоги 2023-2024 учебного года образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.

Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников.

Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.

Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.

Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

Совершенствовать работу по подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации ЕНТ.

Анализ итоговой аттестации 11 класса

Учебныйгод	Русский язык	Алгебра	История Казахстана	Қазақ тілі	Предмет по выбору
Выпускников	8	8	8	8	8
«отлично»	1		2		
«хорошо»	4	5	3		
«удовлетворительно»	3	3	3		
Качество знаний%	62,5	62,5	62,5		
Аттестат с отличием	0	0	0		
Алтынбелгі	0	0	0		

В 11 классе качество знаний составляет 50%. Из 8 учащихся 5 сдают ЕНТ, из них 2 учащихся на первом тестировании, учащиеся 11 класса показали следующие результаты

Итоги ЕНТ в 11 классе

Кайер Ольга	14.06	20.06								
Рутковский Даниил	03.006	15.06	9	7	9				17	41
Ср.балл										83

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах разного уровня: от школьного до республиканского – в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

Количество победителей и призеров в этом учебном году незначительно, но увеличилось за счет активности учителей-предметников и повышенной мотивации обучающихся к познавательной деятельности.

Итоги участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, мероприятиях за 2023/2024 учебный год

№	Женімпазаты-жөні	клас	іс-шара атауы	жүлде
1	Делеган М.	9	Республиканская предметная Олимпиада / биология,район	2 место
			ОФП	3-место
			400метров	1-место
			4x400 метров	3-место
			300-метров	2-место
			400-метров	2-место
			800-метров	2-место
			Эстафетный бег 4x100м	3-место
2	Сабирова Александра		400метров	2-место
			4x400 метров	3-место
			300-метров	1-место
			100-метров	3-место
			туризм	2 место
			200-метров	3-место
			Эстафетный бег 4x100м	3-место
3	Рутковский Д.	11	Республиканская предметная Олимпиада / математика,район/	Маңтау қағаз
			шахматы	3 место
			ОФП	3-место
			туризм	2 место
4	Рутковская А.	6	Олимпиада "Мың бала"	областной тур
			Республиканский конкурс "Абай оқулары"	3 место
			Олимпиада "Достық",областной тур	участие
5	Досов Тимур	9	ОФП	2-место
			1500-метров	2-место
			Эстафетный бег 4x100м	2-место
6	ЖәнібекМуххамад	11	400-метров	3-место
			Эстафетный бег 4x100м	2-место
			туризм	2 место

7	Зирка Д.	11	Республиканская предметная Олимпиада / русский язык,район/	3 место
			Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ "Ауыл олимпиада" область	2 место
8	Поскребнева А.	7	Областной конкурс эссе "Тұғанауылым-мақтандышым"	3 место
			Олимпиада для сельских школ.Русский язык	3 место
9	Белая А.	5	Республиканская олимпиада 5-6 кл. (естсвествоз,район)	1 место
		6	Республиканская олимпиада 5-6 кл. (естествоз,область)	Мақтауқаға з
10	Садыков Булат		1500-метров	3-место
			туризм	2 место
			шахматы	1 место
11	Утепова Я.	4	Олимпиада для начальных классов «Кішкентайбілгірлер» район	3 место
	Акбанов Т.	4	Олимпиада для начальных классов «Кішкентай білгірлер» район	
	Танынбаева Р.	4	Олимпиада для начальных классов «Кішкентай білгірлер» район	
	Абрамов Р.	4	Олимпиада для начальных классов «Кішкентай білгірлер» район	
12	Абрамов Роман		Трехборье	3-место
13	Утепова Я.		Республиканский конкурс рисунков "Моя мечта о путешествии"	3 место
14	Рутковская С.	9	Республиканский конкурс научных проектов 9-11 кл. область	3 место
15	Калиуллова З.	10	Республиканская предметная Олимпиада / английский язык,район/	1 место
16	Глуханькова Елизавета		ОФП	3-место
			Эстафетный бег 4x100м	3-место
17	Майоров Кирилл		200-метров	3-место
			Эстафетный бег 4x100м	2-место
18	Досова Альбина		Прыжок в длину с разбега	1-место
			Эстафетный бег 4x100м	3-место
19	Ибраева А.	9	Республиканская предметная Олимпиада / математика,район/	2 место
20	Кайер О.	11	Республиканская предметная Олимпиада / биология,район/	3 место
21	Жәнібек Ф.	6	Республиканская олимпиада 5-6 кл. (естествознание,район)	1 место
22	Бақыткерей М	3	Интеллектуальный марафон " Ак бота"	1 место
			Республиканский конкурс "Кенгуру-математика для всех"	

2 3	Бақыткерей А.	3	Республиканский конкурс "Абай оқулары"	3 место
2 4	Гордей Арина	5	Трехборье	1-место
2 5	Есеев Темирлан	6	Трехборье	2-место
2 6	Кайер Надежда	4	Трехборье	2-место
2 7	Урягаев Данил	9	Эстафетный бег 4x100м	2-место
2 8	Бондаренко Я	10	шахматы	3 место
2 9	Курман К	10	шахматы	3 место
3 0	Кабаченко Е.	2	Республиканский конкурс научных проектов "Зерде" (секция биология/ район)	3 место

Выводы: учащиеся 2-11 классов в 2023-2024 учебном году показали активное участие в районных, областных олимпиадах, конкурсах и мероприятиях. По сравнению с прошлым учебным годом положительная динамика наблюдается участия в олимпиадах и конкурсах по линии Дарын.

Рекомендации: повысить количество учащихся в выполнении исследовательских работ, научных проектов.

Проанализировать результаты олимпиад, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к районным и областным предметным олимпиадам.

**Мониторинг участия учителей
в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях за 2023/2024 учебный год**

	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Уровень конкурса/олимпиады			
			районный	областной	республиканский	международный
	Педагогическая предметная олимпиада	Глуханькова Т.С.		1 место (история) 1 место (география)		
		Даутеева Т.К.		1 место (история)		
		Садыкова А.С.		3 место (казахский язык)		
		Мараткызы А.		3 место (казахский язык)		
		Биманбаева А.Е.		2 место (русский язык и литература)		
		Кайрашева А.Т.		3 место (начальные классы)		
		Рутковская Г.А.		2 место (начальные классы)		

		Есеева Р.Б.		2 место (начальные классы)		
Олимпиада для учителей «ПЕДСТАРТ»	Бондаренко Т.М.			2 место		
	Рутковская Г.А.			2 место		
	Есеева Р.Б.			3 место		
	Корокоз Н.И.			3 место		
	Глуханькова А.Б.			1 место		
«Лучшая программа досуга и занятости детей в период летних каникул»	Бондаренко Т.М.		2 место			
«Абай оқулаres» ән- жыр байқауы	Маратқызы А			Алғыс хат		
Конкурс эссе для учителей «Үздік эссе»	Биманбаева А.Е.		3 место			
	Рутковская Г.А.		Мақтау қағаз			
	Қайрашева А.Т.		Мақтау қағаз			
	Маратқызы А.		3 место			
Вебинар «Функциональная грамотность: содержание и подходы к оценке»	Глуханькова Т.С.		Алғыс хат			
Семинар «Музыка сабактарында қолданылатын тиімді әдіс тәсілдер»	Бекибаева А.М.		Алғыс хат			
Конкурс «Кенгуру- лингвист»	Нода Л.П.			2 место		
Панельная дискуссия «Формирование читательских компетенций в рамках подготовки к международным и республиканским исследованиям PISA, МОДО»	Рутковская Г.А.		Алғыс хат			
0	Конкурс «Үздік сабак»	Казакова О.Г.		3 место		
1	Олимпиада «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогтегі арасында өткен облыстық олимпиадада	Ровенская Е.Н.		Алғыс хат		
		Урягаева Е.А.		Алғыс хат		

	белсенділік танытқаны үшін»				
2	Конкурс «Үздік жас маман»	Маратқызы А.	Алғыс хат		
3	«Үздік понарамалық сабак»	Акбанова Қ		2 орын	
4	Соревнования по волейболу	Олейников А.В.	1 место 3 место		
5	Соревнования по тоғызқұмалақ	Олейников А.В.	1 место		
6	Соревнования по лыжам	Пархоменко В.В.	1 место		

Выходы: учителя в 2023-2024 учебном году приняли активное участие в районных, областных, республиканских конкурсах, мероприятиях.

Рекомендации: увеличить количество участий в олимпиадах, победителей и призеров в них.

Инклюзивное образование

Обучение в школе учащихся с ООП направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Цель: создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с особыми образовательными потребностями соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в развития, социальная адаптация.

Основными направлениями деятельности с детьми с ООП являются:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП;
- 2) Материально-техническое оснащение;
- 3) Работа с классными руководителями, учителями- предметниками (разработка индивидуальных программ воспитания, обучения и развития);
- 4) Работа с ПМПК;
- 5) Работа с родителями детей с ООП
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ООП.
- 7) Коррекционно-развивающая работа;

Подготовлена папка с материалам и по работе с детьми ООП. В ней собраны все нормативно – правовые документы организации образования детей с ООП: Нормативно- правовая база

Министерства образования РК.

Имеется документация по деятельности СППС (план работы, протоколы заседаний).

Заведена документация на каждого ребенка (заключение ПМПК, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей).

Создана база данных детей с ООП.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Диагноз	Форма обучения
1	Кротенко Никита Юрьевич	27.01.2009	8	Резидуальная энцефалопатия ЗПР ОНР 3 уровня стертая форма дизартрии	Инклюзивное обучение
2	Неб Диана	17.11.2009	8	Резидуальная энцефалопатия ЗПР ОНР 3 уровня	Инклюзивное обучение

С целью повышения компетентности педагогов – предметников и психолога работающими с данными детьми, все прошли курсы по вопросам инклюзивного образования.

Учащиеся посещали школу, занятия по неуважительным причинам не пропускали. Обучение каждого ребенка проводилось по учебным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия максимально учитывали особенности и потребности детей, носили комплексный характер.

С целью повышения уровня компетентности в вопросах инклюзивного образования проводилась консультативно-просветительская работа с педагогами и родителями детей с ООП.

У психолога имеется папка по работе с данными учащимися. Систематически психологом проводились в течение года коррекционно – развивающие занятия и тренинги

Учебная нагрузка не превышает нормы учебного плана. Ведутся индивидуальные журналы учета знаний детей. Оценки переносятся в электронный журнал «Күнделік».

Воспитательная работа

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

Воспитательная работа в школе предполагает воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидающего гражданина на основе общечеловеческих национальных ценностей.

Задачи «Единой программы воспитания»:

1. Формировать

умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать

такие качества, как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувствозаботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистотуума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному культурному наследию, экономическому и эффективному использованию природных ресурсов.

Работа школы велась по этим задачам, воспитывая в детях все качества, отражающую суть казахского народа.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Воспитательная работа осуществляется совместно с вожатыми, классными руководителями, руководителями спортивных секций, руководителями клубов разной направленности, учителями предметниками. Ведь только через совместную работу всех очагов воспитательной системы можно достичь максимального результата.

Навнутришкольном контроле учащихся нет. На учете в Каргалинском ОП учащихся нет.

Исходя из этого, строилось планирование воспитательной работы.

Первая четверть как правило является организационной. В это время обучающиеся привыкают к новому режиму дня, новым правилам, а также к новым занятиям.

В сентябре, октябре возобновили работу школьного парламента и ДЮО «Жас Ұлан» Президентом Школьного Парламента и Ұлан басы является ученица 10 класса Калиуллова Зарина. Структура Парламента состоит из 8 фракций, в которые входят самые активные учащиеся школы. Школьным Парламентом проводятся различные мероприятия, акции, конкурсы и т.д.;

В школе- детский сад с 2011 года действует детско-юношеская организация «Жас Ұлан».

Деятельность детско-юношеской организации дает возможность заметить достоинства каждого ребенка, его исключительность, и дать возможность реализовать свои лучшие качества, таланты и склонности. ДЮО «ЖасҰлан» объединяет учеников 5-10-х классов, «ЖасҚыран» - учащихся 2-4 классов. Деятельность детско – юношеской организации ведется по семи направлениям: «Руханият», «Зерде», «Отан», «Экоәлем», «Салауат», «Жетіжарғы», «Еңбек». Жасулановцы школы привлечены к участию в различных внутришкольных мероприятиях;

Утвержден план работы на год.

В этом учебном году прошли такие мероприятия:

Воспитательная работа велась по трем ценностям: НАЦИОНАЛЬНЫЙИНТЕРЕС

- 1 сентября – День знаний **«Мектеп – мейіріммекені»**

- Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека

- «Прославление национального наследия, казахский язык» ко Дню языков

- «Патриотизм и его значение» классные часы, круглые столы, беседы.

- **«Отаным менің- Қазақстан!»** мероприятия ко Дню Республики.

- **Челленжд на исполнения государственного гимна**

- «Қыран елім- Қазахстан!» выставка конкурс чтецов

- «Көк тудың желбірегені» торжественная линейка, классные часы, посвященные «Дню Независимости РК»

- В целях реализации проекта «9 месяцев – 9 мероприятий» прошел челлендж школа увлеченная чтением «Любимое произведение моей семьи». В рамках празднования Наурыза учащиеся школы приняли участие в челлендже «Домбристов»

- С целью реализации национального культурно- просветительского проекта «Төрт тоқсан-төрт өнер» провели конкурс «Айтыс Ақынов». К всемирному дню ребенка учащиеся приняли участие в общем республиканском челлендже «Асық ату»

СОВЕСТЬ

- **«Отбасы – бақыт мекені»** мероприятия, посвященные празднованию Дня семьи, «Отбасылықдәстүрлер. Семейные традиции»

- Акция **«Безопасная школьная среда»** (Защита от кибербуллинга, профилактика насилия)

- «**Үстаз! Сіздіңдышыңда ...»** мероприятия, посвященные Дню учителя

- «Бір отбасы – бір кітап. Одна семья – одна книга» проект читающая школа

- «Адалдық – атадан қалған мұра» (Честность – это наследие) родительское собрание

- «Добропорядочность», «Совесть» классные часы

- «Безопасность на дороге» (1-4 классы)

- «Ловушка» (профилактика интернет зависимости)

- Неделя правовых знаний. Урок «Ответственность за нарушение правил и законов», час правовых знаний «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»

- С целью создания условий для позитивной среды в коллективе проведена акция «DosbollIke»

- С целью реализации проекта «Фаламтор қауіпсіздігі» проведен дебатный турнир на тему «Остерегаемся мошенников в мире интернет», разданы памятки «Интернет и я»

СТРЕМЛЕНИЕ

- «Вредные привычки и их влияние на здоровье»

- «В гостях у Осени!», «Щедрая Осень» выставка поделок

- Профилактическая беседа «Мифы и реальность об электронных сигаретах», профилактика правонарушений, ПДД. Встречи с участковым инспектором и ИДН ПДН.

- Волонтерское движение «Служить обществу»

- Новогодние мероприятия с участием спонсоров и родительской общественности.

- С целью реализации проекта «9 месяцев- 9 мероприятий» приняли участие в республиканском челлендже «Қазақ есебі».

- Неделя профориентации. (классные часы, встречи с выпускниками школы)

- Ко дню Космонавтики проведены информационно- познавательные уроки, организованна выставка творческих поделок.

- В целях реализации проекта «9 месяцев – 9 мероприятий» прошел Шахматный турнир

- С целью воспитания здоровой нации проведено ряд бесед, классных часов , дебатный турнир по профилактике вредных привычек.

В течении года проводились школьные, районные, областные , республиканские конкурсы, где учащиеся нашей школы показывали результаты подготовки, творческую активность, знания и умения.

№	ФИО учителя	Наименование конкурса	Этап	Место, сертификат
1	Даутеева Талшын Кенжетаевна	Предметная олимпиада	Районный	Мақтау Қағазы – Ваншайд Полина 9 кл
2	Нода Лариса Петровна	Олимпиада по английскому языку для учащихся 7-8 классов	Республиканский	Тлегенова Ж.(8кл.)-3 место
3	Садыкова АрдакСагатовна	Конкурс эссе «Шежирелі өлкенің тарландары»	Областной	Глуханькова Е.(10 кл.)- похвальная грамота
		Конкурс эссе «Моя будущая профессия»	Районный	Калиуллова З.(10 кл.) – 1 место
		Конкурс эссе «Моя будущая профессия»	Областной	Калиуллова З.(10 кл.) – сертификат
		Олимпиада по казахскому языку для русских школ для 5-6 классов	Районный	Конуспаева Д.(6 кл.)- Мақтау қағаз
4	Аяжан Маратқызы	«Мен тандаған мамандық» конкурс эссе	Районный	Жәнібек И-9 кл. - сертификат
		«Абай оқулары» ән-жыр байқауы	Республиканский	Зейбель К.(2 кл.)-2 место
				Рутковская А.(6 кл.)-3 место
				Бақыткерей А.(3 кл.)-3 место
				Алғыс хат - Аяжан Маратқызы
	Биманбаева Айнагуль Елеусизовна	Конкурс эссе «Мое село- моя гордость»	Областной	Поскребнева А.(7кл.)-2 место
				Тлегенова Ж.(8кл.)- сертификат
		Олимпиада по русскому языку для учащихся 7-8 классов	Республиканский	Поскребнева А. (7кл.)-3 место
		Конкурс эссе «Моя будущая профессия»	Районный	Зирка Д.(11 кл.)- похвальная грамота
6	Мертенс Валентина Викторовна	Олимпиада «Smart оқушы»	Областной	Новиков Б.(1кл.)-
7	Рутковская Галина Артуровна	«Менің жобам-менің елім» конкурс проектов среди членов школьного Парламента	Республиканский	Рутковская С.(9 кл.)- сертификат
		Олимпиада «Smart оқушы»	Областной	Жаманкулова А.(3бкл)-
8	Горбань Лариса Петровна	Конкурс эссе «Шежирелі өлкенің тарландары»	Областной	Пышная Арина(4б кл)-

		Конкурс рисунков «Моя мечта о путешествии»	Республиканский	Утепова Я.(4б кл)-3 место Рутковская С.(9 кл)- участие Конуспаева Д. .(6 кл)- участие Алғыс хат – Горбань Л.П.
		«Мен тандаған мамандық» конкурс эссе	Районный	Делеган М.(9 кл)-
		«Акбота»	Республиканский	Пышная Арина(4б кл)-3 место Кайер Надежда(4б кл)-3 место Танынбаева Р.(4б кл)-2 место Акбанов Т.(4б кл)-3 место
		Олимпиада «Smart оқушы»	Областной	Дмитрюк В.(4бкл)- Таракановская В.(4бкл)- Майорова А.(4бкл)- Кайер Н.(4бкл)- Железнякова В.(4бкл)- Пышная А.(4бкл)- Акбанов Т.(4бкл)- Танынбаева Р.(4бкл)-
9.	Корокоз Наталья Ивановна	«Акбота»	Республиканский	Ефремова Д.(2кл)-2 место
		Республиканский конкурс научных проектов «Зерде»	Районный	Кабаченко Е.(2кл)-3 место
		Олимпиада «Smart оқушы»	Областной	Кабаченко Е.(2кл)- Зейбель К..(2кл)-
0.	1 Глуханькова Алия Бахитжановна	Олимпиада 5-6 класс	Районный	Жәнібек Ф.(6 кл)- 2 место
		Олимпиада «Достық»	Районный	Рутковская А.(6 кл)- 1 место
1.	1 Пышная Светлана Ивановна	Олимпиада 5-6 класс	Районный	Белая А.(6 кл)- 3 место
		Олимпиада 5-6 класс	Областной	Белая А.(6 кл)- Мақтау қағаз

Так же в школе работает Центр педагогической поддержки родителей с участием педагогом-психологом и школа родителей «Даналық мектебі». В работе с родителями очень важно работать совместно с классными руководителями. Так как работа с родителями – неотъемлемая часть системы работы классного руководителя. По своему статусу классный руководитель в школе –

основной субъект воспитательной работы с родителями учащихся. Он вырабатывает основную стратегию и тактику взаимодействия школы и семьи в воспитании личности школьника; будучи специалистом в области педагогики и психологии, помогает родителям в разрешении противоречий семейного воспитания, в корректировке воспитательных воздействий окружающей социальной среды. Классный руководитель выступает в роли советчика, консультанта-специалиста, непосредственного представителя учебно-воспитательного процесса, осуществляемого школой. Таким образом, совместно с классными руководителями в нашей школе прошло немало мероприятий (собраний, классных часов, Круглые столы и внеклассные мероприятия) по направлению взаимодействия

родителей и школы.

В целях усиления совместной работы по укреплению института семьи, повышения ответственности родителей перед своими детьми созданы клубы «Асылана» и клуб Отцов. Задача этих клубов привлечь внимание родителей к воспитанию мальчиков и девочек, как будущих мам и пап, мужчин и женщин. Работа в клубах идет, согласно плана работы, куда входят различные встречи с интересными людьми, мастер классы от мам, пап, соревнования, игры и т.д. Все эти мероприятия позволяют с пользой проводить свободное время, являются источником радости, положительных эмоций. Мы постоянно ищем новые пути сотрудничества с родителями, ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут здоровыми, добрыми, инициативными и творческими.

В школе в фойе имеется стенд по вопросам защиты прав детей. Имеются телефон и почта доверия. В школе работают 1-психолог, 1- соц.педагог, 2 -вожатых, 1 - ЗДВР, 1 -преподаватель НВиТП

В 2023-2024 учебном году в нашей школе действуют следующие кружки и спортивные секции:

Название кружка, секции	Кла сс	День недели	Руководитель кружка, секции	Время проведения
«Юный краевед»	6-10 кл.	вторник	Горбань Л.П.	11.00-15.00
«Ритмика»	2А,2Б кл	Понедельник Среда	Казакова О.Г.	12.30
«Ритмика и основы современного танца»	3кл.	Пятница	Казакова О.Г.	12.30
Легкая атлетика (ДЮСШ)	2-11кл	Понедельник четверг	Пархоменко В.В.	15.30
Баскетбол	2-8кл	четверг	Олейников А.В.	18.30-19.30
Волейбол	5-11	Понедельник Вторник среда	Олейников А.В.	18.30-19.30
«Асықату»	1-5кл	Понедельник вторник	Олейников А.В.	15.30-16.30
Теннис	6-11кл.	Понедельник Среда	Садков Б.Б.	16.00-18.00
Мини футбол	4-11кл	Понедельник Вторник Среда четверг	Олейников А.В.	16.30-18.30

Занятия по кружкам проводятся в учебных классах, спортивные секции в спортзале школы.
Имеются достижения

№	ФИО учителя	Наименование конкурса	Этап	Место,
----------	--------------------	------------------------------	-------------	---------------

				сертификат
1	Пархоменко Владимир Владимирович	Президентское многоборье	Районный	Сабирова Александра- 2 место Майоров Кирилл- 2 место Глуханькова Елизавета- 2 место
		Бег 3000-метров	районный	Досов Т.- 2 место
		Прыжок в длину с разбега	районный	Досова А.-1 место
		Бег 400-метров,800- метров,1500- метров	районный	Делеган М.-2 место, 1- место, 3- место
		Эстафета-4x100метров	районный	Глуханькова Елизавета, Сабирова Александра, Досова Альбина, Делеган Маргарита, ДосовТимур, УрягаевДанил, Жәнібек Мұххамад, Майоров Кирилл- 2 место
		Эстафетный бег 4x100м	область	Сабирова А.- 2 место
		Бег 100-метров	область	Сабирова А.- 2 место
		Бег 200метров	область	Сабирова А.- 1 место
		Бег 400 метров	область	Делеган М.- 2 место
		Бег 800 метров	область	Делеган М.- 1 место
2	Олейников Артем Владимирович	Туризм	район	Рутковский Д., Жәнібек Мұхмамад, Сабирова А., Садыков Б.- 2 место
		шахматы	район	Садыков Б.-1место, БондаренкоЯ.- 3место, Курман К.- 3место, РутковскийД.- 3место
		минифутбол	район	Бахиджанов С., Есеев Т., Акбанов Т. Садыков А. Татанов Д. Новиков М. Граждан Н.- 4 место
		Волейбол	район	Рутковский Д., Жәнібек М-5 место
3	Горбань Лариса Петровна	Конкурс эссе «Шежирелі өлкенің тарландары»	Областной	Пышная Арина(4б кл)-1 место
		Конкурс рисунков «Моя мечта о путешествии»	Республикан ский	Утепова Я.(4б кл)-3 место Рутковская С.(9 кл)- участие Конуспаева Д. .(6

				кл)-участие Алғыс хат – Горбань Л.П.
		«Мен тандаған мамандық» конкурс эссе	районный	Делеган М.(9 кл)-

Занятость учащихся в кружках и секциях:

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Так же школа тесно сотрудничает с ДЮСШ. Учащиеся, требующие повышенного внимания, посещают кружки и секции, которые имеются в школе. Посещение кружковой деятельности учащимися нашей школы составляет 89%, из них занятость детей «группы риска» во внеурочное время составляет 100 %.

Развитие культуры и здоровья мотивация к ЗОЖ:

Показателями успешного формирования и развития культуры здоровья, мотивации к ЗОЖ являются критерии:

1. Количество учащихся, посещающих спортивные секции;
2. Количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике ЗОЖ;
3. Отношение учащихся к нормам ЗОЖ;

Задачи на 2023– 2024 учебный год:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации;
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся;
3. Продолжить работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи;
4. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы;
5. Профилактика предупреждения правонарушений и преступлений учащихся;
6. Продолжить взаимодействие с инспектором ПДН, с врачом-гинекологом.

Подводя итоги работы по реализации Единой программы воспитания, следует отметить, что детская организация КГУ «Ащылысайская средняя школа- детский сад» стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи.

1. Развитие национального самосознания, формирование нравственных и гражданственных качеств;
2. Развитие казахстанского патриотизма и духовно-нравственного развития учащихся;
3. Поддерживать чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

Социальный паспорт школы, Социальная защита учащихся и их Семей

По социальному паспорту:

Категория	Начало года	Конец года
неблагополучных семей	1	1
Состоящих на учёте в ОП Каргалинского района	0	0
ВШУ	0	0
Группа риска	0	0
ОБПР	0	0
Сирот	0	0
ОВР	2	2
Инвалиды	1	1
Многодетных семей	2	2
Получающих АСП	0	0
Проживающих с отчимом и мачехой	11 из них детей 15	11 из них детей 15

Питание	3	3
---------	---	---

Ведётся социальный паспорт школы. Вносятся корректизы и изменения по итогам полугодия. Вся работа ведется совместно с классными руководителями, психологом школы, заместителем директора по воспитательной работе, руководителями кружков, участковым инспектором, администрацией школы.

КГУ «Ащылайсайская средняя школа- детский сад» проводит работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий. Был составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2023-2024 учебный год. Континент учащихся составлял 100 человек на начало 2023 -24 учебного года и 100 учащихся на конец учебного года.

Совместно с акимом сельского округа, советом аксакалов, родительским комитетом, учителями школы проводятся рейды по улицам села, и местам скопления молодежи

С целью профилактики употребления табака и алкоголя всем владельцам магазинов были направлены письма обращения об ответственности за нарушения закона продажи алкогольных и табачных изделий несовершеннолетним детям.

Работает Совет по профилактике правонарушений, по составленному плану работы. На совете по профилактике правонарушений рассматривались следующие вопросы: работа по предупреждению пропусков занятий учащимися; организация отдыха на каникулах; профилактика ранней беременности, организация свободного времени учащихся; профилактика насилия; рассматривались персональные дела учащихся.

Заседаний по совету профилактике правонарушений состоялось 10

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе работает отряд « Тәртіп сақшылары». В состав отряда входят 7 человек: заместитель директора по ВР- Бондаренко Т.М., психолог- Ворфоломеева А.В. социальный педагог- Бекибаева А.М., старшая вожатая- Даутеева Т.К. и учащиеся Калиуллова З. – 10кл, Досова А.- 11кл., ЖәнібекМ. – 11кл. Основной функцией отряда является проведение рейдов в вечернее время, контроль за занятостью детей, организация и проведение игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников, праздников, выступление агитбригад. Работа ведется согласно составленному плану работы. Она осуществляется по различным направлениям: организационная работа, работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, профилактика вредных привычек у несовершеннолетних, совместная работа с ОП.

По социальному паспорту школы – количество неблагополучных семей на начало -1 Граждан Алену Игоревну поставили на учет в августе месяце за злоупотребление спиртными напитками. В семье проживают два несовершеннолетних ребенка Граждан А. 2018г.р- дошкольное отделение, граждан Я -2017г.р. у семьи Граждан имеется частный дом, имеются

С целью проверки занятости учащихся вовне урочное время посетили семьи группы риска. Родителям напомнили о том, что в школе работают спортивные секции и кружки по интересам.. С целью профилактики правонарушений родителям необходимо контролировать занятость своих детей.

Детей состоящих на внутришкольном учете по социальному паспорту нет.

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, воспитателями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель, воспитатель выезжали по месту жительства обучающегося. Тесно поддерживается связь с участковой амбулаторией.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Проводится изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, воспитателями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы, КЗПН и ПДН ОП Каргалинского района.

Профилактическая работа по правонарушению среди несовершеннолетних

Школе ежегодно проводится месячник мероприятий по профилактике вредных привычек, по развитию ценностей ЗОЖ, спортивно-оздоровительных мероприятий и спортивно-оздоровительного пришкольного лагеря. В этом мероприятии активно участвовали классные руководители 1-11 классов, педагоги-организаторы, учителя физкультуры, медицинская сестра, психолог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь школы и социальный педагог. Медсестрой школы Набиевой Т.К. проведены беседы по темам: «Профилактика и преодоление вредных привычек», «Алкоголь и подросток», «Нет наркотикам», «Какие существуют заболевания» и т.д. Так же инспектором ОДН ОП Жиенгазиной Б.Б., психологом школы Ворфоломеевой А.В., социальным педагогом Бекибаевой А.М., были проведены лекции на тему «Уголовная и административная ответственность, последствия употребления наркотических средств», «Профилактика предотвращение ранней беременности» и т.д.

С помощью анкетирования удалось выявить, что многие учащиеся не знакомы с основами законодательства, юридически безграмотны. Исходя из этого, необходимо организовать работу с учащимися по изучению основ законодательства, увеличить количество классных часов по профилактике алкоголизма и наркомании, провести круглый стол с родителями по привитию культуры общения с детьми и т.д., также проводить беседы с девочками с 6 – 11 классами по личной гигиене, включить в план работы мед.сестры и классных руководителей.

Профилактическая работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия:

В течение 2023 – 2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. По окончанию каждой четверти классными руководителями давался полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин. Пропуски наблюдались семье Кребель Я. по причине болезни.

Профилактическая работа с родителями и детьми

В школе ведется профилактическая работа с учащимися и их семьями. Наблюдается положительная динамика с неблагополучными семьями, с учащимися пропускающими занятия без уважительной причины. Создаются условия для формирования активно-отрицательной позиции по отношению к наркотиками вредным привычкам у школьников. Формируется чувство личной ответственности за здоровый образ жизни. Ведется работа по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, по оказанию помощи семьям, находящимся в социально- опасном положении, выявлению и пресечению безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, оказанию психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки учащихся.

Вопросы о состоянии проделанной работы регулярно заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета, Попечительского совета школы. Администрацией и педагогами проводится индивидуальная профилактическая работа сподростками и семьями, находящимися в социально-опасном положении, осуществляется контроль за посещаемостью обучающихся и их успеваемостью, поддерживается тесная связь с родителями подростков.

Социальным педагогом проводятся классные, воспитательные часы по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики поведения на темы «У нас закон такой 23,00 пора до мой», «Подросток», «Конвенция ООН о правах ребенка», «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм», «Буллинг - кибербулинг»0 «Подростковая беременность – ответственность и выбор», «Мы против алкоголя и табакокурения» «Я и закон» Также проходили недели правовых знаний на которых проходили линейки и правовые олимпиады. 20.11. прошла линейка посвященная Всемирному дню детей

В рамках акции «16 дней без насилия» социальным педагогом были проведены беседы на родительских собраниях, совещаниях с учителями, техперсоналом на тему половой неприкосновенности.

Также совместно с психологом школы проводится работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе.

Проведены родительские собрания, где рассматривались вопросы безопасности жизнедеятельности учащихся в каникулярный период. Собраны списки и проведены беседы с учащимися и их родителями о соблюдении режима дня школьника, правил поведения при

паводке, при купании и т.д.

В целях пресечения и выявления фактов вымогательства было проведено ряд анонимных анкетирований на тему «Факт вымогательства, также анкетирование на тему насилие, «Здоровое питание – здоровый ребенок».

В целях нравственно- полового воспитания в школе создан и работает клуб девочек «Бойжеткен», куда входят девушки 7-11 классов. На заседание клуба были приглашены врачи СВА Сатыбалдина Г.Б. , а также врач гинеколог Оруджова Р.А., которые проводили лекции на тему «Ранняя беременность», а также половая неприкосновенность.

В рамках акции «Мектепкежол» было охвачено 5 учащихся, которые были обеспечены учебно – письменными принадлежностями и одеждой на сумму 160000т.

Из фонда ВСЕОБУЧ 3 учащихся получили помошь на сумму 121701т.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Определены цель, задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения,

Работа школьной библиотеки

Школьная библиотека насчитывает 20 074 экземпляров, в т.ч учебников - 7 428, все учебники нового поколения. Функционируют приспособленные места для работы в читательном мини-зале. Количество читателей 160. На одного обучающегося приходится 69 экземпляров изданий. Количество книг на казахском языке – 3 365.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. В библиотеке оформлены тематические выставки, доступные к периодической печати. Книжный фонд расставлен в соответствии с правилами расстановки книжных фондов. В школьной библиотеке организованна работа по привитию навыков чтения младших школьников. Имеется книгохранилище, хранение книг соответствует санитарно – гигиеническим нормам.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Школьная библиотека прививала обучающимся интерес к чтению научно-популярный, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности.

В начале учебного года были проведены перерегистрации читательских формуляров, приём и выдача обучающимся школьных учебников на новый учебный год из школьного фонда. Учащиеся были полностью обеспечены учебниками.

Одним из самых главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Велась работа с должниками. Были проанализированы формуляры всех

читателей, выявлены задолжники. Постоянно контролируется состояние возвращенной литературы. Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книга суммарного учёта основного и учебного фонда
- инвентарные книги
- журнал учета выдачи учебников
- инвентарная книга подарочных изданий
- читательские формуляры

В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2023-2024 учебный год
- подготовлены формуляры для выдачи учебников
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год
- осуществлена выдача и прием учебников

Книжный фонд	Кол-во читателей	Книговыдача	Кол-во посещений
20 074	160	1492	984

Показатели библиотечной статистики за 2023 – 2024 учебный год.

Книжные выставки:

«День независимости РК»
«Национальная валюта Казахстана»
«Ғажайыптар әдемінде» «В стране сказочных чудес»
«Әңгемелер аясын үш символы»
Ознакомление с произведением «Қасым Қайсенов»
«Великие дочери, великой степи»
«Широкая масленица»
Выставка ко дню благодарности
Илияс Жансүгіров 130 жыл

Проведены:

Беседа с учащимися 5 класса, «Жау тылындағы бала» Қасым Қайсенов
Челлендж «моя любимая детская книга»
Республиканский челлендж «Қасым Қайсенов»
Классный час «Праздник Наурыз»
Линейка посвященная «Неделя детской книги»
Республиканский челлендж «Моя любимая книга»
Беседа «День Единства народа Казахстана»

Реализация проекта «читающая школа»

Проеведнно мероприятий	Приняли участие (кол-во и % от общего кол-ва)		Создание в школе комортного библиотечного пространства
	учителя	Ученики	
12	7	67	Принтер

Психологическая деятельность

Основной целью деятельности учебном году являлось создание и поддержание благоприятного психологического климата в школе, обеспечения их эмоционального благополучия, свободному и эффективному личностному развитию каждого ребенка.

Основные направления, с которыми проводилась работа в текущем учебном году: психологическое сопровождение учащихся 1,5 классов в период адаптации, сопровождение

учащихся 11 класса в период подготовки к ЕНТ, диагностическая и консультативная работа, профилактика буллинга и аутодеструктивного поведения

Психологическая служба:

Психологическая служба в школе осуществляется педагогом – психологом - Ворфоломеевой А.В.

План работы педагога - психолога составлен в соответствии с координированным планом школы и имеет пять основных направлений: диагностическая работа, психологическое просвещение, консультирование, коррекция методических направлений,

В своей деятельности психологическая служба руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

- Конституция РК
- Закон РК «Об образовании»
- Гражданский кодекс РК
- Конвенция о правах ребенка
- Закон РК «О браке и семье»
- Законодательство о труде РК
- Постановление «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования»
- Правило педагогической этики
- Положение Психологической службы образования в Республике Казахстан
- Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности»
- Методические рекомендации по организации работы по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательном учреждении
- Устав школы

Исходя из плана работы основными целями и задачами психологической службы

КГУ «Ащылыйсайской средней школы – детский сад» являются:

Целью психологического сопровождения является создание и поддержание благоприятного психологического климата в школе, обеспечения их эмоционального благополучия, свободному и эффективному личностному развитию каждого ребенка.

Задачи в работе педагога-психолога:

1. Оказание своевременной психологической поддержки;
2. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях общеобразовательной школы;
3. Преодолевать трудности адаптации в школе;
4. Проводить консультативно – просветительскую работу среди обучающихся, педагогов и родителей;
5. Создание и поддержание психологического климата в коллективе класса;
6. Выявление и психологическое сопровождение учащихся "группы риска" в разных возрастных категориях;

Анализ профессиональной деятельности по направлениям:

В 2023 – 2024 учебном году работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

Диагностическая работа

Включает индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе. Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность).

Изучение уровня комфорта в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕНТ.

Психо-диагностическая деятельность

Адаптационный период в 1 классе. На период 2023 – 2024 учебного года в 1 классе был

проводен ряд мероприятий по изучению процесса адаптации учащихся в школе: наблюдение за учащимися на уроках и переменах, проведение общих диагностических тестов, индивидуальная углубленная диагностика отдельных учащихся, индивидуальные коррекционные занятия по запросу классного руководителя.

По результатам исследования учащихся 1 класса получены следующие данные:

Класс	Ф.дезадаптация	С-пс.дезадаптация	Инт. нарушения	Эмоц. реакции	Общий % дезадаптации
1(9)	0	0	0	0	0

Из таблицы данных видно, что дезадаптированных детей по всем шкалам нет.

На основании данных проведенной диагностики в целом выявлено:

Самооценка учащихся 1 класса

В 1 классе завышенный уровень самооценки имеет 1 учащийся и 1 с низкой самооценкой, это является нормой для них возрастной нормой. В первом классе не используется бальная (отметочная) система.

Остальные опрошенные учащиеся имеют адекватную самооценку, т.е. у детей сформировано положительное отношение к себе, они умеют оценивать себя и свою деятельность.

Доверительное общение, постоянный контакт с семьей, вера в ученика, знание причин и своевременное применение способов преодоления трудностей ребенка способны медленно, но постепенно формировать адекватную самооценку первоклассников. В 1 классе - учащиеся имеют позитивное отношение к школе. Дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, но зачастую ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, учителем. Им нравиться чувствовать себя учеником. Познавательные мотивы сформированы.

Психологическое сопровождение учащихся 5 класса

Выстраивая работу психолого-педагогического сопровождения, особое внимание уделяется учащимся 5 класса, созданию условий для социально-психологической адаптации.

В рамках этой деятельности были проведены следующие мероприятия:

1. Изучение уровня школьной мотивации и эмоционального комфорта учащихся с помощью анкет.
 2. Исследование уровня и формы агрессии учащихся с помощью методики Басса-Дарке.
 3. Изучение уровня самооценки с помощью методики Казанцевой.
 4. Рисуночный тест «Мой класс»
 5. Наблюдение в процессе учебной деятельности.
 6. Психологические беседы (мини-игры, тренинги)
- В результате данной работы получены следующие показатели

Результаты психолого-педагогической диагностики.

Оценка уровня школьной мотивации (Г.Н. Лусканова)

Класс	Высокий уровень школьной мотивации	хорошая школьная мотивация	Положительное отношение к школе	Низкая школьная мотивация	Негативное отношение к школе
5(11)	2 (14%)	5 (43%)	3 (36%)	1 (7%)	-

Учащиеся показали хороший уровень школьной мотивации, учебной активности. Такие дети отличаются наличием хороших познавательных мотивов, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога. Успешно справляются с учебной деятельностью. Этот уровень мотивации является средней нормой. Хороший уровень адаптации в среднем звене.

Есть учащиеся, у которых наблюдается положительное отношение к школе, но школа привлекает их больше вне учебными сторонами.

1ч. –7% учащийся имеет низкую школьную мотивацию. Он находится в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

Результаты исследования тревожности

Методика Филипса

Цель: Выявить уровень тревожности у детей

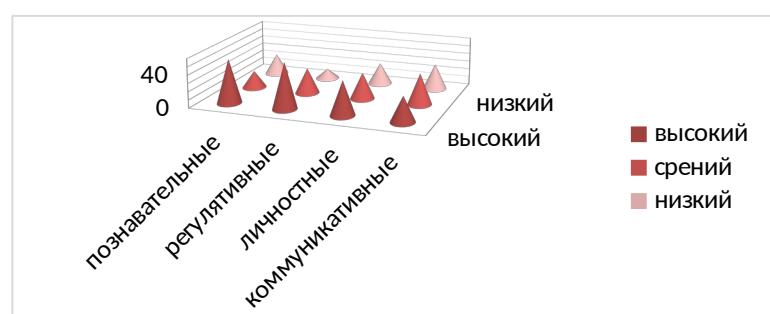
Количество обследованных: 5 класс: 11 учащихся

Класс	Высокий	Оптимальный	Низкий
5	-	9 -78%	2 - 22%

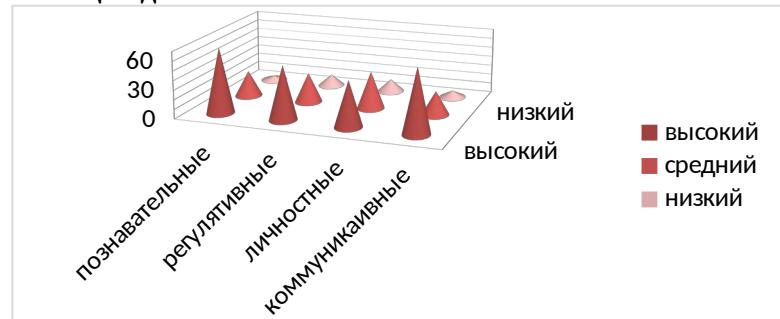
Обобщив данные по тесту **школьной тревожности Филлипса**, получаем следующие выводы. В основном преобладает оптимальный средний уровень тревожности. С учащимися с низким уровнем провести занятия индивидуальные на повышение ответственности делу, учебе

Сводная ведомость сформированности учащихся 5 –х класса 2023– 2024 уч. года

Начало года



Конец года



Вывод: У большинства учащихся выявлен средний уровень развития коммуникативных действий, направленных на учет позиции собеседника, т.е. дети не всегда учитывают позиции одноклассников и координируют их.

Адаптационный период в 10 классе. В течение 2023-2024 учебного года педагогом-психологом проводилась работа по изучению уровня адаптации учащихся 10 класса при переходе в старшее звено.

Для того, чтобы оценить эмоциональное состояние учащихся в данный период, были проведены тесты на определение уровня тревожности, уровня профессиональной направленности и уровня самооценки, а также наблюдение за учащимися в учебном процессе.

В ходе исследований непосредственно оценивался уровень общей, школьной, самооценочной и межличностной тревожности старшеклассников. Ключевыми уровнями тревожности являются: чрезмерное спокойствие, нормальный, повышенный, высокий, очень высокий уровни. Уровень самооценки был изучен с помощью методики Казанцевой. Также для

изучения профессиональных предпочтений использовался тест ДДО Климова.

С целью изучения степени и особенностей приспособления учащихся к третьей ступени обучения проводилась психологическая диагностика десятиклассников. На этом этапе обследовались сплоченность, уровень адаптированности учащихся, самооценки, самопринятия, принятия других, эмоционального комфорта, структура мотивации, тревожности.

Исследования проводились с учащимися 10 класса – 7 человек

Уровень адаптации 10 класса

Высокий – 1 ученик – 43%, средний – 6 уч. – 57%, низкий уровень – 0%

Все учащиеся принимают себя. У 100% средняя (адекватная) самооценка

52% учащихся имеют средний уровень мотивации к обучению, 48% – высокий.

Диагностика 2 - 4 классы.

Цель. Профилактика школьной дезадаптации учащихся: определение характера отношений к одноклассникам, изучение характера отношений школьников и учителя, изучение отношения младших школьников к учебному процессу.

Методики. Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой (в модификации Е.И. Даниловой).

Сроки проведения: декабрь 2023 - март 2024 года.

За истекший период психологическое обследование прошли учащиеся начального звена – 28 человек.

Результаты исследования мотивационного уровня учащихся (Лускановой)	Негативное отношение к школе	Низкая мотивация	Положительное отношение к школе	Хорошая школьная мотивация	Высокий уровень
2 класс	0%	5%	36%	18%	41%
3 класс	0%	5%	5%	70%	20%
4 класс	6%	18%	25%	37%	13%

Профориентация 9-11 классов.

В течение 2023 – 2024 уч.г. среди учащихся 9-11 классов была проведена диагностика профориентации с целью выявления интересов и склонностей выпускников, а также процент учащихся, не определившихся с выбором профессии. В результате получены следующие данные: в 9 классе – 43% детей имеют четкое представление о своих профессиональных склонностях, в 10 классе – 5% учащихся еще не имеют конкретного профессионального самоопределения, в 11 классе нет таких учащихся.

Таким образом, количество детей, не имеющих конкретного самоопределения, составило 1 % от общего числа тестируемых. Остальные учащиеся сделали свой выбор в пользу одной или двух профессиональных областей по методике ДДО Климова.

Для коррекции показателей в каждом классе были проведены профориентационные беседы и тренинги.

В конце 3 четверти было проведено анкетирование учащихся, с целью выявление готовности учащихся к сдаче экзаменов. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся 11-х классов менее подготовлены к сдаче экзаменов, чем учащиеся 9-х классов. О чем свидетельствуют полученные данные:

Критерии оценивания	9 класс	11 класс
1. Хорошо представляют, как проходит ЕНТ	64 %	93 %
2. Полагают, что смогут правильно распределить время и силы во время ЕНТ	35 %	85 %
3. Знают, как выбрать наилучший для себя способ выполнения	19 %	71 %

заданий		
4. Считают, что результаты ЕНТ важны для их будущего	29 %	86 %
5. Волнуются, когда думают о предстоящем экзамене	43 %	19 %
6. Знают, какие задания необходимо выполнить, чтобы получить желаемую оценку	16 %	67 %
7. Думают, что у ЕНТ есть свои преимущества	75 %	85 %
8. Считают, что могут сдать ЕНТ на высокую оценку	29 %	64 %
9. Знают, как можно успокоиться в трудной ситуации	86 %	35 %
10. Понимают, какие качества могут им помочь при сдаче ЕНТ	19 %	19 %
11. Думают, что смогут справиться с тревогой на экзамене	67 %	68 %
12. Достаточно много знают про ЕНТ	43 %	92 %
13. Чувствуют, что сдать этот экзамен не по силам им	16 %	16 %

Сведения обучающихся "группы суициального риска", выявленных с помощью диагностики психического здоровья

Количество детей в "Группе суициального риска" по итогам диагностики психического состояния	Показатели психического состояния			
	Всего учащихся классов, прошедших тестирование	Количество учащихся с высоким уровнем тревожности	Количество учащихся с высоким уровнем агрессивности	Количество учащихся с низким уровнем самооценки
0	42	0	0	1

Консультативная работа

Темы обращений к психологу учащихся:

- результаты психологической диагностики;
- выбор образовательного маршрута (1,5,11 класс);
- трудности взаимоотношений с одноклассниками.

Психологическое консультирование и обучение родителей.

В течение 2023 – 2024 учебного года за консультацией обратилось 5 классных руководителей. Причины обращений разные. Консультации имели выход на индивидуальную диагностику учащихся; включение в работу коррекционно - развивающей беседы; индивидуальную работу с психологом

Согласно плана работы, среди учащихся школы в течение учебного года ведется работа по профилактике и предупреждению подросткового суицида, правонарушений, преступлений.

Реализация плана по профилактике и предупреждению подросткового суицида, правонарушений, преступлений и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществляется через совместную работу социального педагога, психолога, классных руководителей, родителей обучающихся, администрации школы.

Разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суициального поведения несовершеннолетних, преступлений и противоправных действий.

С начала учебного года сформирована нормативно-правовая база, инструктивно-методическая документация по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведется основная работа.

В КГУ «Ашылсыайской средней школе – детский сад» для оказания помощи и поддержки в трудных жизненных ситуациях, направленных на преодоление критической ситуации учащихся, их родителей и сотрудников школы установлен телефон и ящик доверия, который работает согласно графика.

Приказом № 81 от 2.09.2023 г. И.о.директора школы Жиенгазиной Ж.С. назначена ответственной за ящик и телефон доверия – психолог школы – Ворфоломеева А.В.

В Ащылыйской средней школе – детский сад на первом этаже располагается информационный стенд психолога «Живи, твори, радуйся».

На стенде размещены номера телефонов доверия:

8 (71342) 29 – 3 – 05 – КГУ «Ащылыйская средняя школа – детский сад»

Информируются родители через социальные сети о деятельности в школе телефона и ящика доверия.

На протяжение всего 2023 – 2024 учебного года тревожных писем и звонков не поступало.

В октябре - ноябре 2023-24 учебного года для обучающихся 7 – 11 классов была проведена диагностика с целью изучения личностных особенностей, выявления суицидального риска и уровня сформированности суицидальных намерений.

Пакет диагностических методик включает в себя: прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков Анкета «Зунге», методология Стот, «Определение уровня невротизации» Вассерман Л., Опрос Дасс

В апреде опросник Айзенк - включает описание различных психических состояний, наличие которых у себя испытуемый должен подтвердить или опровергнуть. Опросник дает возможность определить уровень тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности.

Анализируя результаты диагностики по опроснику Айзенка, можно сделать вывод о том, что у большинства подростков 50 чел. (97%) адекватное отношение к окружающему миру и к себе. Они не испытывают тревожности и не склонны к агрессии.

Подростков с повышенным уровнем тревожности 3 чел.(7%) они застенчивы, робки, проявляют стеснительность.

У всех ребят положительное отношение к окружающему миру. Они адекватно оценивают трудности, с которыми им придется встретиться в жизни, их не расстраивают незначительные перемены в жизни и др.

С обучающимися 1-6 классов рисуночная методика «Кактус» М.А.Панфиловой. Были заполнены диагностические таблицы. Ежедневно социальным педагогом осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися. Ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях.

С целью предупреждения кризисных состояний и психологического неблагополучия учащихся осуществляется развивающая деятельность: беседы с обучающимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения.

В течение учебного года с учащимися психологом Ворфоломеевой А.В. систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков, через соц.сети были познакомлены с информацией родители и педагоги о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С родителями обучающихся также систематически проводится профилактическая работа, направленная на поведения среди детей и подростков. Выступления на родительских собраниях, а также консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми в родительских чатах и через социальные сети школы. Оказание помощи родителям, чьи дети, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).

Вся необходимая информация по данным вопросам систематически размещается на сайте школы.

ВЫВОДЫ

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Мероприятия, запланированных на 2023-2024 учебный год, выполнены в срок, ежедневно велось заполнение и динамика ведения электронного журнала

психолога. За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка. Оказана многократная методическая помощь в форме консультаций для учащихся. Работу психолого-педагогической службы за 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной.

Направления работы на 2024 -2025 учебный год.

В 2024 – 2025 уч. г. планируется ведение работы по всем направлениям, но необходимо усилить профилактическую работу.

Исходя из анализа деятельности за прошлый учебный год, перед психологом стоит ряд задач на 2024 - 2025 гг.:

1. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»;
2. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
3. Содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии;
4. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения;

Материально-техническая база школы

КГУ «Ащылысайская средняя школа – детский сад» отдела образования Каргалинского района, управления образования Актюбинской области располагается в 2-х этажном типовом здании (1990 года постройки). Проектная мощность – 504

В школе имеется 25 учебных кабинетов, включая лаборатории.

Санитарно-гигиеническое состояние школы соответствует санитарным нормам и правилам.

Наименование	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год
Общая площадь всех помещений(кв.м)			
в том числе:			
<i>Собственное помещение (кв.м)</i>	3518	3518	3518
<i>Арендованное помещение(кв.м)</i>			
Рабочая площадь всех зданий (кв.м)	1962,3	1962,3	1962,3
<i>Техническое состояние учебного здания:</i>			
Расположены в типовом помещении	1	1	1
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	25	25	25
<i>Их общая площадь(кв.м)</i>	1089,3	1089,3	1089,3
Количество учебных кабинетов, единиц:			
Физика	1	1	1
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
Казахского языка и литературы	1	1	1
Из них оборудованных лингафонным устройством			
Русского языка и литературы	1	1	1
Из них оборудованных лингафонным устройством			
Математики			
Обществознание			
География	1	1	1
Иностранных языка	1	1	1
Из них оборудованных лингафонным устройством			
Начальной военной подготовки	1	1	1
Количество компьютерных классов, единиц	1	1	1

Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, единиц				101
Из них имеют доступ к Интернету				90
Интерактивное оборудование:				
Интерактивные доски	6	6	5	
Интерактивные панели				3
Мультимедийный кабинет				
Количество учебных мастерских, единиц:				
По обработке металла и древесины	1	1	1	
Обслуживающих видов труда(по обработке тканей и кулинарии)				
Количество рабочих мест в учебно-производственных и Учебных мастерских				
Физкультурный зал	1	1	1	
Учебно-опытный участок				
Столовая с горячим питанием для учащихся в школе	1	1	1	
В том числе в приспособленном помещении				
Число посадочных мест в столовой или буфете	72	72	72	
В том числе в приспособленном помещении	72	72	72	
Численность учащихся, пользующихся горячим питанием, человек	112	104	100	
Библиотека	1	1	1	
Площадь библиотеки, кв.м.	64,7	64,7	64,7	
Кабинет психолога	1	1	1	
Медицинский кабинет	1	1	1	

Школьная библиотека насчитывает 20 074 экземпляров, в т.ч учебников - 7 428, все учебники нового поколения. Функционируют приспособленные места для работы в читательном мини-зале. Количество читателей 160. На одного обучающегося приходится 69 экземпляров изданий. Количество книг на казахском языке – 3 365.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. В библиотеке оформлены тематические выставки, имеется доступ к периодической печати. Книжный фонд расставлен в соответствии с правилами расстановки книжных фондов. В школьной библиотеке организована работа по привитию навыков чтения младших школьников. Проводятся конкурсы рисунков по прочитанным произведениям. Имеется книгохранилище, хранение книг соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Столовая расположена в приспособленном помещении. Периодически проводится текущий ремонт. Столовая рассчитана на 72 посадочных места, оборудована мебелью. Помещение проветриваемое, освещение соответствует норме. Моющие и дезинфицирующие средства достаточно. Столовая подключена к водоснабжению, имеется канализация. Персонал столовой квалифицирован, обеспечен спецодеждой. Кухонные работники прошли медицинский осмотр. Комиссией выявлено, что кухонной, столовой посудой, инвентарем школа обеспечена полностью.

Пища готовится на 2 электроплитах: 2 электроплиты промышленные для столовых. Имеется электро-мясорубка, электроводонагреватель, микроволновая печь, электродуховка. Столовая в достаточном количестве оснащена столовой и кухонной посудой.

Продуктовый склад школы оборудован всем необходимым для хранения продуктов: холодильник, стеллажи, ларь для муки, емкости для сыпучих продуктов и овощей.

В школе на 01.09.2023 года обучается 100 учащихся и 22 воспитанника дошкольного отделения охвачены горячим питанием

Медицинское обслуживание учащихся школы обеспечивается медицинской сестрой школы – Набиевой Т.К., а воспитанников обеспечивается медицинской сестрой дошкольного отделения – Ержановой Г.С. Образование у 2 медработников среднее специальное, необходимые курсы повышения квалификации пройдены.

Медицинский кабинет школы оборудован в просторном, проветриваемом помещении, имеется запас необходимых медикаментов, оборудования. Кабинет имеет государственную

лицензию на занятие медицинской деятельностью № 10162DD от 14.11.2007года и приложение к государственной лицензии б/н от 14.11.2007 года Лицензия дает право на следующие виды медицинской и врачебной деятельности:

- Первичная медико-санитарная помощь,
- Скорая медицинская помощь

Медицинский кабинет арендован Каргалинской районной больницей от 6 сентября 2021года.

В школе имеется 1 спортивный зал, 1 спортивная площадка для мини-футбола, 1 яма для прыжков. Документация по ФВ соответствует необходимым требованиям. Имеются календарные планы, материалы по спортивным мероприятиям, по самообразованию учителя.

Спортивные занятия в школе проводятся на уличной спортивной площадке и в спортивном зале школы. Площадь спортивного зала – 274 кв.метров. Средняя наполняемость спортивного зала на уроке – 18 человек, на одного ученика приходится 15,2 кв.метров площади спортзала. При спортзале оборудовано помещение для хранения спортивного инвентаря и 2 раздевалки: 1 – для девочек, 1 – для мальчиков.

Спортивный инвентарь имеется, необходимо обновление.

Материально-техническая база школы требует обновления, необходима ученическая мебель, методические пособия и наглядности.

- Учебные кабинеты – 25
- Специализированный интерактивный кабинет физики – 1, 2023 года, цена – 2 443 840 тг.
- Специализированный интерактивный кабинет химии – 1, 2023 года, цена – 2 443 840 тг..
- Специализированный интерактивный кабинет биологии – 1, 2023 года, цена – 2 443 840 тг.
- Кабинет обслуживающего вида труда – 1. Физкультурный зал – 1.
- Столовая – 1.
- Библиотека – 1.
- Кабинет психолога – 1.
- Медицинский кабинет – 1.
- Лаборатория по физике – 1. Лаборатория по химии – 1.
- Туалет для мальчиков – 2 на 1 место, в ДО 1 на 2 места.
- Туалет для девочек – 1 на 3 места, 1 на 1 место в ДО 1 на 2 места
- Умывальные раковины – 27 шт.

Имеется видеонаблюдение: 30 видеокамер, из них 4 наружных и 26 внутренних. К сентябрю 2024 года планируется замена видеокамерного обзора, 20 камеры, из них внешние – 4, внутренние – 16.

Имеются условия для лиц с особыми образовательными потребностями (пандус, кнопка вызова).

На балансе школы стоит отдельное здание котельной. Котельная отапливает здание школы. В котельной установлены 2 котла: марки КВР-600, марки ВВ -400

Общая потребность твердого топлива в школе – 524,7 тонн каменного угля. Средний тепловой режим в школе в зимнее время года 22 градуса. В июле 2024 года ожидается постройка новой котельной с котлами под газификацию.

Учебные лаборатории

В школе имеются 3 специализированных кабинета:

Кабинет биологии (2023 год); Кабинет химии (2023 год); Кабинет физики (2023 год).

Выводы:

- ✓ Образовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, лицензии;
- ✓ Программно-методическое и кадровое обеспечение позволяет реализовывать требования государственных стандартов;
- ✓ Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
- ✓ В школе созданы условия для повышения педагогического мастерства учителей разного уровня квалификации;
- ✓ Уровень подбора расстановки и технологической подготовки педагогических кадров в среднем хороший;
- ✓ Прослеживается закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом квалификационных категорий преподавателей;
- ✓ Все учителя предметники ведут работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывая возрастные особенности учащихся.

Предложения на 2024-2025 учебный год:

1. с целью конкурентоспособности и самосовершенствования школы повысить ответственность всех участников УВП по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии со стратегией развития образования;
2. администрации школы продолжить работу по созданию комфортных условий, направленных на мотивацию к творческой и инновационной деятельности педагогов;
3. усилить потенциал образовательной среды для развития детской одаренности исследовательской работы по линии Республиканского центра по работе с одаренными детьми «Дарын»;
4. учителям школы необходимо усилить работу по подготовке к ЕНТ, а именно уделять больше внимания решению логических заданий, учить правильно, анализировать вопрос, чтобы найти верный ответ,
5. следить за качеством образовательного процесса.
6. непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
7. обеспечить научно-методическое обеспечение образовательных стандартов, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
8. повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, уровневых технологий.
9. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
10. организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
11. повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
12. осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Директор школы-детский-сад:



Ж.А.Жиенгазина